



# Fragebogen #wiegETHs?

Frühjahrssemester 2019

## Inhaltsverzeichnis

Allgemeine Information	5
Demographie	5
Psychische Gesundheit	6
Persönliche Situation	6
Psychische Verfassung	7
Respektvoller Umgang und Chancengleichheit	10
Lösungsansätze	13
Vergleichskriterien	15
Sexuelle Orientierung	16
Geschlechtsidentität	18

## Allgemeine Information

1. “An der ETH” bedeutet in diesem Kontext “Durch Angehörige der ETH in einem Kontext mit Bezug zum Studium oder der Arbeit an der ETH Zürich auf deren Gelände oder ausserhalb.”
  2. Überall keine Angabe möglich
- Diese Bullets sind Radiobuttons
  - Diese Bullets sind Checkboxes

## Demographie

### **F1 In welcher Sprache möchtest du die Umfrage ausfüllen? In which language would you like to fill in the survey?**

- Deutsch
- English

### **F2 Was ist dein Herkunftsland? (Dropdown, mehrere auswählbar)**

- Countrypicker → 200 Countries
- Zuoberst Schweiz - Deutschschweiz, Schweiz - Romandie, Schweiz - Italienischsprachige Schweiz

### **F3 Alter**

- Zahlenfeld

### **F4 Bist du...? (gender)**

- eine Frau
- ein Mann
- ... (Freitextfeld)

### **F5 Bist du im...**

- Bachelor
- Master, mit ETH Bachelor
- Master, ohne ETH Bachelor
- Mobilitätsprogramm
- Andere

**F6 Welche Semester hast du erfolgreich abgeschlossen? (Nach Studienplan)<sup>1</sup>**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

**F7 Studiengang**

- Falls Bachelor:
  - Agrarwissenschaften
  - Architektur
  - Bachelor Humanmedizin
  - Bauingenieurwissenschaften
  - Biologie
  - Chemie
  - Chemieingenieurwissenschaften
  - Elektrotechnik und Informationstechnologie
  - Erdwissenschaften
  - Gesundheitswissenschaften und Technologie
  - Informatik
  - Interdisziplinäre Naturwissenschaften
  - Lebensmittelwissenschaften
  - Maschineningenieurwissenschaften
  - Materialwissenschaft
  - Mathematik
  - Pharmazeutische Wissenschaften
  - Physik
  - Raumbezogene Ingenieurwissenschaften
  - Rechnergestützte Wissenschaften
  - Staatswissenschaften für Schweizer Berufsoffiziere
  - Umweltingenieurwissenschaften
  - Umweltnaturwissenschaften
  - Public Policy (Professional Officer)
- Falls Master oder Mobilitätsprogramm:

---

<sup>1</sup> Nur bei Bachelorstudierenden

- Agrarwissenschaften
- Applied Geophysics
- Architektur
- Atmosphäre und Klima
- Bauingenieurwissenschaften
- Biologie
- Biomedical Engineering
- Biotechnologie
- Chemie
- Chemie- und Bioingenieurwissenschaften
- Comparative and International Studies
- Computational Biology and Bioinformatics
- Cyber Security
- Data Science
- Elektrotechnik und Informationstechnologie
- Energy Science and Technology
- Erdwissenschaften
- Fachdidaktik Naturwissenschaften
- Geomatik
- Geschichte und Philosophie des Wissens
- Gesundheitswissenschaften und Technologie
- Hochenergiephysik
- Informatik
- Integrated Building Systems
- Interdisziplinäre Naturwissenschaften
- Lebensmittelwissenschaften
- Management, Technologie und Ökonomie
- Maschineningenieurwissenschaften
- Materialwissenschaft
- Mathematik/Angewandte Mathematik
- Mikro- und Nanosysteme
- Neural Systems and Computation
- Nuclear Engineering
- Pharmazeutische Wissenschaften
- Pharmazie
- Physik
- Quantitative Finance

- Quantum Engineering
- Raumentwicklung und Infrastruktursysteme
- Rechnergestützte Wissenschaften
- Robotics, Systems and Control
- Science, Technology and Policy
- Statistik
- Umweltingenieurwissenschaften
- Umweltnaturwissenschaften
- Verfahrenstechnik

**F8 Warst du einmal an der ETH angestellt (beispielsweise als Hilfskraft)?**

- Ja, bin ich aktuell.
- Ja, war ich einmal.
- Nein

**F9 Warst du einmal im VSETH aktiv (z.B. einem Fachverein oder einer Kommission) oder hilfst du regelmässig bei Events mit?**

- Ja, bin ich aktuell.
- Ja, war ich einmal.
- Nein

## Psychische Gesundheit

### Persönliche Situation

#### **F10** Inwiefern stimmst du den folgenden Aussagen zu?

- i. **“Die ETH bietet ihren Studierenden ein unterstützendes und motivierendes Umfeld.”**
- ii. **"Bekanntem, die dasselbe Fach studieren möchten wie ich, würde ich die ETH empfehlen."**
- iii. **“In meinem Studiengang unterstützen sich die Studierenden gegenseitig.”**
- iv. **“Bei der Gestaltung meines Studiums habe ich ausreichend Freiräume”**
- v. **“Ich empfinde grosse Freude und Erfüllung in meinem Studium.”**
- vi. **“Meine finanzielle Situation erlaubt es mir, mich meinem Studium angemessen zu widmen”**
- vii. **“Meine aktuelle Wohnsituation erlaubt es mir, mich meinem Studium angemessen zu widmen”**
- viii. **“Ich kann an der ETH in einem angenehmen Ausmass soziale Kontakte knüpfen.”**
- ix. **“Ich finde an der ETH genügend Zeit für anderes, was mir im Leben wichtig ist. (Z.B. Soziale Kontakte, Hobbies und Gesundheit)”**
- x. **“Das Arbeitsvolumen bzw. die Arbeitsbelastung bei Lehrveranstaltungen ist für mich angemessen.”**
- xi. **“Das Arbeitsvolumen bzw. die Arbeitsbelastung bei Forschungs-/Projektarbeiten ist für mich angemessen.”**
  - Zusätzliche Option: keine Forschungsarbeit geschrieben

- xii. **“Ich erlebe die Betreuung bei Lehrveranstaltungen als motivierend”**
- xiii. **“Ich erlebe die Betreuung bei Forschungs/Projektarbeiten als positiv”**
  - Zusätzliche Option: keine Forschungsarbeit geschrieben
- xiv. **“Mit dem Leistungsdruck im Studium kann ich gut umgehen”**
- xv. **“Ich empfinde die Zusammenfassung von Prüfungen zu Prüfungsblöcken als weniger belastend”**
- xvi. **“Die maximale Studiendauer empfinde ich als sehr belastend.”**
- xvii. **“Ich empfinde schriftliche Prüfungen als belastender als mündliche Prüfungen.”**
  - Zusätzliche Option: Hatte an der ETH noch nie eine mündliche Prüfung
  - Um Bias zu vermeiden einer Hälfte dies anzeigen und der anderen Hälfte: “Ich empfinde mündliche Prüfungen als belastender als schriftliche Prüfungen.”
- xviii. **“Die ETH ist für Menschen aller Geschlechter eine respektvolle Umgebung.”**
- xix. **“Ich habe an der ETH kein Problem damit, ausserstehend meinen Unmut in diskriminierenden / verletzenden / belästigenden Situationen zu äussern.”**

## Psychische Verfassung

### **F11** Wie schätzt du deine psychische Verfassung im Generellen ein?

- sehr schlecht
- schlecht
- eher schlecht
- eher gut
- gut
- sehr gut
- schwankend

**Faktoren, die auf eine schlechtere psychische Verfassung hinweisen könnten, sind z.B. Niedergeschlagenheit, Schlafprobleme, sozialer Rückzug oder starke Selbstzweifel.**

### **F12** Warst du einmal in psychologischer/psychiatrischer Behandlung?

- Nein.
- Ja, ich bin aktuell in Behandlung.

- Ja, ich war seit Beginn meines Studiums in Behandlung. Nun aber nicht mehr.
- Ja, ich war vor meinem Studium einmal in Behandlung.

**F13 Wenn ja: Wurdest du mit einer der folgenden Erkrankungen diagnostiziert? (Mehrere wählbar)**

- Nein, ich wurde mit keiner Erkrankung diagnostiziert.
- Ja, mit Depression
- Ja, mit bipolarer Störung
- Ja, mit Angststörungen
- Ja, mit Zwangsstörungen
- Ja, mit Essstörungen
- Ja, mit Abhängigkeitserkrankung
- Ja, mit Psychose
- Ja, mit Persönlichkeitsstörungen (z.B. Borderline Persönlichkeitsstörung)
- Ja, mit Autismus/Asperger
- Ja, mit ADHS
- Ja, mit somatoformer Störung
- Ja, mit einer anderen Erkrankung

**F14 Hast du im letzten Semester längere (mehr als zwei Wochen) Phasen eines oder mehrerer der folgenden erlebt? (Mehrere auswählbar)<sup>2</sup>**

- Weniger Interesse oder Freude an Dingen und Aktivitäten oder Mangel an Antrieb bzw. Elan
- Niedergeschlagenes, depressives und hoffnungsloses Gefühl
- Schlechte Meinung von dir selbst; das Gefühl, ein Versager zu sein
- Probleme mit dem Schlaf (z.B. Probleme einzuschlafen, durchzuschlafen, das Problem immer wieder zu früh aufzuwachen oder erhöhtes Bedürfnis zu schlafen)
- Angspanntes, ängstliches oder besorgtes Gefühl
- Angst- oder Panikattacke
- Einnehmendes Vermeiden gewisser Situationen
- Beschwerden oder Schmerzen (z.B. Kopf, Rücken, Gelenke, Bauch) für die keine Erklärung gefunden wurde
- Intensive Konzentrations-, Gedächtnis- oder Orientierungsschwierigkeiten (z.B. nach Hause zu finden)
- Gedanken immer wieder denken zu müssen oder Dinge immer wieder tun zu müssen, obwohl du dies nicht willst
- Essanfälle oder intensive, einnehmende Gedanken über Ernährung, dein Gewicht oder deinen Körper

---

<sup>2</sup> Nur falls "sehr schlecht" - "eher gut", "schwankend" oder schonmal in Behandlung

- Starke Stimmungsschwankungen
- Selbstverletzungen (z.B. absichtliches Schneiden oder Verbrennen)
- Gedanken, dir etwas anzutun

## Respektvoller Umgang und Chancengleichheit

### **F15** Hast du an der ETH einmal Benachteiligung erfahren aufgrund von... (Mehrere auswählbar)

- ... Geschlecht oder Geschlechtsidentität
- ... sexueller Orientierung
- ... Ethnie/Herkunft/Sprache
- ... Religion
- ... körperlichen Beeinträchtigungen
- ... sozialer Schicht
- ... Alter

### **F16** Ist dir an der ETH folgendes persönlich widerfahren? (Mehrere auswählbar)

- Herabsetzung, soziale Ausgrenzung,
- Informationsverweigerung, Zuteilung von kränkenden Arbeitsaufgaben oder ungerechtfertigte
- Kritik.
- Abwertende Bemerkungen, Sprüche, Witze oder Darstellungen über ein Geschlecht oder eine sexuelle Orientierung
- Aufdringliches Verhalten, unerwünschte anzügliche Bemerkungen, unpassende oder bedrängende Blicke, Locken mit Vorteilen bei sexuellem Entgegenkommen
- Unerwünschte Körperberührungen, Begrabschungen, gegen den Willen geküsst werden, aufdringliches körperliches Verhalten
- Willentlich und wiederholt (beharrlich) verfolgt oder belästigt werden über einen längeren Zeitraum
- Zwang oder Nötigung zu sexuellen Handlungen

### **F16b** Durch Wen?

- Studierende
- Assistierende
- Dozierende
- VSETH-Aktive (Fachverein, Kommission, etc.)<sup>3</sup>
- Vorgesetzte bei der Arbeit an der ETH<sup>4</sup>
- Gleichgestellten bei der Arbeit an der ETH<sup>4</sup> (wird nur angezeigt, wenn die Person an der ETH arbeitet)

---

<sup>3</sup> Wird nur VSETH-Aktiven angezeigt

<sup>4</sup> Wird nur ETH-Angestellten angezeigt

**F17 Wenn ja, in welchen Situationen? (Mehrere auswählbar)<sup>5</sup>**

- In Vorlesungen, Übungsstunden, Prüfungen
  - Vorlesungen
  - Übungsstunde
  - Mündliche Prüfungen
  - Schriftliche Prüfungen
- Bei Laborpraktika, Projektarbeiten
- Bei der Arbeit an der ETH<sup>4</sup>
- Bei VSETH-Veranstaltungen (auch bei Fachvereins- und Kommissionsveranstaltungen)/studentischen Veranstaltungen
- Studierendenwohnheim / studentische Wohngemeinschaft/Ausserhalb des ETH Umfelds
- Auf dem Campus
- Auf Social Media
- Anderes

**F18 Wie stark hat dich diese Situation belastet?<sup>6</sup>**

- Skala: 1=Überhaupt nicht belastet, 7=Sehr belastet

**F19 Hast du an der ETH eine der folgenden Situationen gegenüber Menschen einer bestimmten Ethnie/Herkunft/Religion miterlebt? (Mehrere auswählbar)**

Bei allen die Optionen: Ja, dies ist mir persönlich widerfahren. Ja, ich habe es als Aussenstehender miterlebt. Nein.

- Vorurteile
- Herablassende Bemerkungen, Sprüche, Witze oder Darstellungen
- Ausgrenzung
- Respektloses Verhalten
- Aggressives Verhalten

**F20 Wenn ja, aufgrund von was?<sup>7</sup>**

- Ethnie
- Herkunft
- Religion

**F21 Wenn ja, durch wen?<sup>7</sup>**

- Studierende
- Assistierende

---

<sup>5</sup> Wird bei jeder zuvor angegebenen Option ausgeklappt

<sup>6</sup> Wird bei jeder zuvor angegebenen Option ausgeklappt, ausser Stalking & Vergewaltigung

<sup>7</sup> Wird bei jeder zuvor angegebenen Option ausgeklappt

- Dozierende
- VSETH-Aktive (Fachverein, Kommission, etc.)
- Vorgesetzten (wird nur angezeigt, wenn die Person an der ETH arbeitet)
- Gleichgestellte bei der Arbeit (wird nur angezeigt, wenn die Person an der ETH arbeitet)

**F22 F22 Gibt es konkrete Fälle von dir oder Bekannten in Bezug auf Diskriminierung, Benachteiligung und Belästigung an der ETH, die du uns schildern willst?**

**Bemerkung: Diese Frage bezieht sich unter anderem auf Geschlecht oder Geschlechtsidentität, sexuelle Orientierung, Ethnie/Herkunft/Sprache, Religion, körperliche Beeinträchtigungen, sozialer Schicht und Alter**

**Bemerkung: Falls du in diesem Feld Namen nennst, werden diese aus Gründen der Anonymitätssicherung entfernt. Wenn dir etwas passiert ist, über das du gerne ausführlicher reden möchtest oder das du melden willst, dann findest du hier weitere Informationen: <http://www.respekt.ethz.ch/kontakt-und-fachstellen>**

## Lösungsansätze

### Anlaufstellen

#### **F23 Kennst du folgende Anlaufstellen?**

- i. Ja, habe ich in Anspruch genommen
- ii. Ja, kenne ich
- iii. Nein, kenne ich nicht.

#### **Anlaufstellen (Mehrere Auswählbar)**

- Fachstelle für Diskriminierung und sexuelle Belästigung (Equal!)
- Fachstelle Mobbing
- Fachstelle Bedrohung und Gewalt (SGU)
- Beratung und Coaching der Studentischen Dienste
- Psychologische Beratungsstelle
- Nightline
- Ombudspersonen

#### **F24 Du hast oben erwähnt, dass dir bereits unerwünschtes Verhalten persönlich widerfahren ist, aber du hast dich nicht bei einer der Anlaufstellen gemeldet. Warum nicht?<sup>8</sup>**

- Freitextfeld

### Evaluierung der Stellen<sup>9</sup>

#### **F25 Hast du die Beratung/Hilfe der {In Anspruch genommenen Stelle} insgesamt als hilfreich empfunden?**

- Ungerade Skala
- Möchtest du mehr dazu sagen? (Freitextfeld)

#### **F26 F26a Wolltest du, dass eine Massnahme getroffen wird?**

- Ich wollte, dass eine Massnahme getroffen wird.
- Ich wollte nicht, dass eine Massnahme getroffen wird.

---

<sup>8</sup> Wenn in der Tabelle in Respektvoller Umgang und Chancengleichheit 2. etwas angekreuzt wurde, aber keine der Anlaufstellen in Anspruch genommen wurde, aber mindestens eine der Anlaufstellen bekannt ist, dann fragen:

<sup>9</sup> Wird für jede in Anspruch genommene Stelle wiederholt

- Die Stelle darf keine Massnahmen treffen.
- Keine Antwort

**F26b Bist du zufrieden mit den ergriffenen Massnahmen?**<sup>10</sup>

- Ungerade Skala

**F26c Hat die Stelle trotzdem eine Massnahme getroffen?**<sup>11</sup>

- Ja
- Nein

**F27 Was würdest du dir wünschen, dass an der {in Anspruch genommenen Stelle} verbessert werden sollte?**

## Angebote

**F28 Welche zusätzlichen Angebote zur besseren Integration von Minderheiten fändest du sinnvoll?**

- Freitextfeld

## Respektkampagne und Code of Conduct

**F29 Inwiefern stimmst du den folgenden Aussagen zu?**

**i. “Ich kenne den Code of Conduct.”**

- Ja
- Nein

**ii. “Ich kenne die Respektkampagne.”**

- Ja
- Nein

**iii. “Ich teile die Werte des Code of Conduct.”**

- Skala 1-7

---

<sup>10</sup> Nur falls bei [F26a](#) antwort 1 ausgewählt wurde

<sup>11</sup> Nur falls bei [F26a](#) antwort 2 ausgewählt wurde

- iv. **“Die Respektkampagne ist ein geeignetes Mittel die Werte des Code of Conduct unter den Studierenden zu verbreiten und/oder zu festigen.”**
- Skala 1-7

## Vergleichskriterien

**F30** Wie viele ECTS planst du dieses Semester zu erwerben?

- Zahlenfeld

**F31** Wie viele Stunden arbeitest du pro Woche ausserhalb des Studiums?

- Zahlenfeld

**F32** Hast du einmal einen Prüfungsblock nicht bestanden?<sup>12</sup>

- Ja
- Nein

**F33** Was ist dein aktueller Notenschnitt?

- Zahlenfeld mit Genauigkeit bis zwei Nachkommastellen

---

<sup>12</sup> Nur bei Bachelor oder Master mit ETH-Bachelor

## Sexuelle Orientierung

### **F34 Sexuelle Orientierung → Dropdown mit Hetero schon angewählt (Mehrere auswählbar)**

- Heterosexuell
- Homosexuell
- Bisexuell
- Asexuell
- Andere

### **F35 Verhältst du dich in deinem Studienalltag an der ETH bewusst anders als sonst, weil du dich im Bezug auf deine romantischen Beziehungen unwohl fühlst beim...?<sup>13</sup>**

- ...Erwähnen der Beziehung
- ...Händchen halten
- ...Küssen
- Betrifft mich nicht

### **F36 Verhältst du dich in deinem Studienalltag an der ETH bewusst anders als sonst, weil du dich im Bezug auf deine romantischen andersgeschlechtlichen Beziehungen unwohl fühlst beim...?<sup>14</sup> (Mehrere auswählbar)**

- ...Erwähnen der Beziehung
- ...Händchen halten
- ...Küssen
- betrifft mich nicht

---

<sup>13</sup> Nur bei Hetero-, Homo- oder Asexuellen angezeigt

<sup>14</sup> Wird nur bei Bi- oder Anderssexuellen angezeigt

**F36b** Verhältst du dich in deinem Studienalltag an der ETH bewusst anders als sonst, weil du dich im Bezug auf deine romantischen gleichgeschlechtlichen Beziehungen unwohl fühlst beim...?<sup>15</sup>  
(Mehrere auswählbar)

- ...Erwähnen der Beziehung
- ...Händchen halten
- ...Küssen
- betrifft mich nicht

**F37** Inwiefern stimmst du den folgenden Aussagen zu:

- i. **“Die ETH ist für Menschen unterschiedlicher sexueller Orientierungen eine respektvolle Umgebung.”**
  - Skala 1-7
- ii. **“Ich fühle mich bestmöglich unterstützt, dass meine sexuelle Orientierung keine negativen Auswirkungen auf mein Studium / meine Arbeit hat.”**
  - Skala 1-7

**F38** Wie könnte die ETH / der VSETH dich besser unterstützen? (Mehrere auswählbar)

- Freitextfeld

**F39** Hast du Erfahrungen bezüglich deiner sexuellen Orientierung an der ETH, die du mit uns teilen möchtest?

- Freitextfeld

---

<sup>15</sup> Wir nur bei Bi- oder Anderssexuellen angezeigt

## Geschlechtsidentität

### **F40** Stimmt dein Geschlecht (gender) mit dem bei der Geburt zugewiesenen Geschlecht überein? (Dropdown mit Ja angewählt)

- Ja
- Ja, aber ich bin intersex.
- Nein, ich bin trans\* (auch non-binary.)
- Nein, ich bin intersex.

Der Rest wird nur Transmenschen, non-binären und intersex Menschen angezeigt

### **F41** Es gibt Personen in meinem Studium/Arbeitsumfeld an der ETH, die ...<sup>16</sup> (Mehrere wählbar)

- ... wissen, dass ich trans\*/intersex bin und mich als mein richtiges Geschlecht behandeln.
- ... wissen, dass ich trans\*/intersex bin und mich nicht als mein richtiges Geschlecht behandeln (Misgendern, Deadnamen, Fragen "Warum bist du in dieser Toilette?", etc.).
- ... nicht wissen, dass ich trans\*/intersex bin und mich als mein richtiges Geschlecht behandeln.
- ... nicht wissen, dass ich trans\*/intersex bin und mich nicht als mein richtiges Geschlecht behandeln.

### **F42** Inwiefern stimmst du der folgenden Aussage zu: "Ich fühle mich bestmöglich unterstützt, dass sich meine Geschlechtsidentität/Transition nicht negativ auf mein Studium / meine Arbeit auswirkt."<sup>16</sup>

- Skala 1-7

### **F43** Wie könnte die ETH / der VSETH dich besser unterstützen?<sup>16</sup> (Mehrere auswählbar)

- Vereinfachung Änderung des Namens und Anrede im ETH-System
- Entkoppelung Änderung des Namens und der Anrede im ETH System
- Einführung einer Option für nicht-binäre Studierende im ETH-System

---

<sup>16</sup> Wird nur trans- non-binären und intersex Menschen angezeigt

- Guidelines/Workshops für Vorgesetzte und Professor\*innen im Umgang mit trans/intersex Studierenden und Mitarbeitenden
- Meldestelle für Diskriminierung/Gewalt für LGBTQIA+ Studierende
- Sonstiges: Freitextfeld

**F44 Ich wurde in ETH/ASVZ Toiletten/Umkleidekabinen schon ...<sup>16</sup>**  
**(Mehrere auswählbar)**

- Offensiv angestarrt
- Darauf hingewiesen, dass ich mich am falschen Ort befinde
- Darauf hingewiesen, dass ich nicht erwünscht bin
- Körperlich bedroht
- Sexuell belästigt

**F45 Ich habe ETH/ASVZ Toiletten/Umkleidekabinen schon einmal nicht benutzt, weil ich mich in ihnen nicht sicher/unwohl fühle<sup>16</sup>**  
**(Mehrere auswählbar)**

- Ja, schon häufiger
- Ja, aber nur sehr selten
- Nein, fühlte mich aber trotzdem nicht sicher/wohl
- Nein und fühlte mich auch nicht unsicher/unwohl.

**F46 Hast du Erfahrungen bezüglich deiner Geschlechtsidentität an der ETH, die du mit uns teilen möchtest?<sup>16</sup>**

- Freitextfeld